

## Лексическая тема «Космос»

1. Родителям необходимо: объяснить детям, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник;

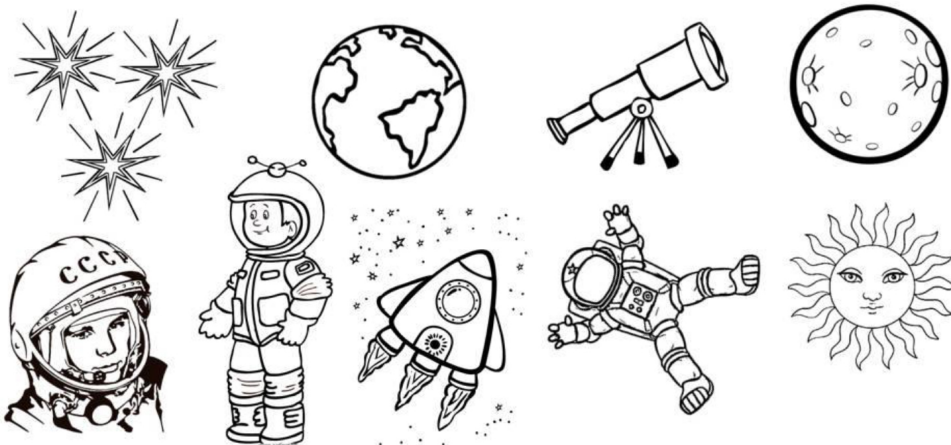
Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;

Рассказать детям о первом космонавте — Ю.Гагарине.

Рассказать детям, для чего нужны космонавты.

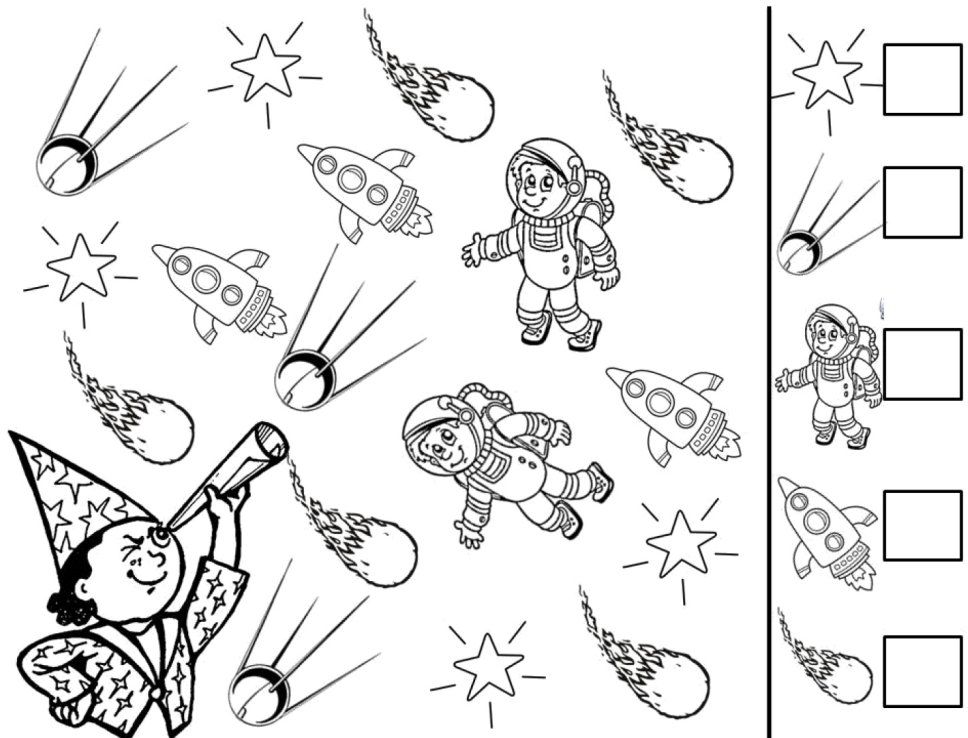
2. Загадать загадки и найти отгадки

|   |  |   |
|---|--|---|
| Планета голубая,<br>Любимая, родная.<br>Она твоя, она моя,<br>А называется... <i>(Земля)</i>                          | Освещает ночью путь,<br>Звездам не дает заснуть.<br>Пусть все спят, ей не до сна,<br>В небе светит нам... <i>(Луна)</i>  | Человек сидит в ракете.<br>Смело в небо он летит,<br>И на нас в своем скафандре<br>Он из космоса глядит. <i>(космонавт)</i> |
| Бродит одиноко<br>Огненное око.<br>Всюду, где бывает,<br>Взглядом согревает. <i>(Солнце)</i>                          | Чтобы глаз вооружить<br>И со звездами дружить,<br>Млечный путь увидеть чтоб<br>Нужен мощный... <i>(телескоп)</i>         | В чёрном небе до зари<br>Тускло светят Фонари.<br>Фонари - Фонарики<br>Меньше, чем комарики... <i>(звёзды)</i>              |
| Самый первый в Космосе<br>Летел с огромной скоростью<br>Отважный русский парень<br>Наш космонавт ... <i>(Гагарин)</i> | Хвост ярким пламенем горит,<br>Она по воздуху летит,<br>Прощай любимая планета, На<br>Марс везёт меня... <i>(ракета)</i> | Космонавт, проверив трос,<br>Что-то надевает,<br>Та одежда припасет<br>И тепло, и кислород. <i>(скафандр)</i>               |

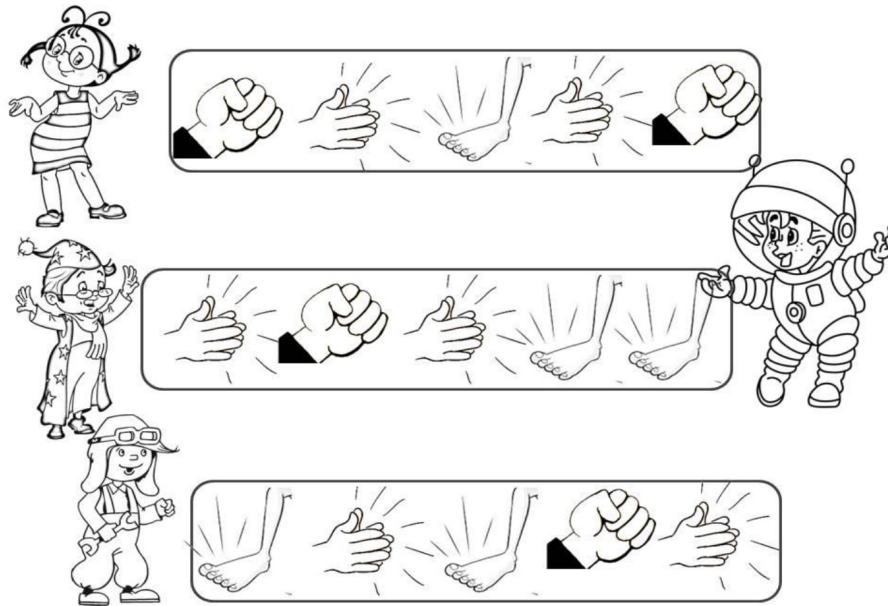


3. Согласование существительных с числительными «Звездочёт»

Помоги звездочёту сосчитать все, что находится в небе, напиши в квадрате нужную цифру и назови сколько предметов увидел звездочёт?  
Пример: «Звездочёт увидел четыре звезды... и т.д.» (звезда, космонавт, спутник, ракета, комета)



8. Развитие чувства ритма. Незнайка полетел на Луну, помоги его друзьям передать ему радиogramмы. Повтори движения (стукни, хлопни, топни) как указано в прямоугольниках.



9. Развитие связной речи. Послушай рассказ, ответь на вопросы, расскажи, что запомнил.  
*«Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и стоит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе.»*

*Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет.*

*На небе видны созвездия, можно найти Большую Медведицу и Малую Медведицу.*

*Человек всегда мечтал полететь к звездам.*

*Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.*

*Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.»*

???

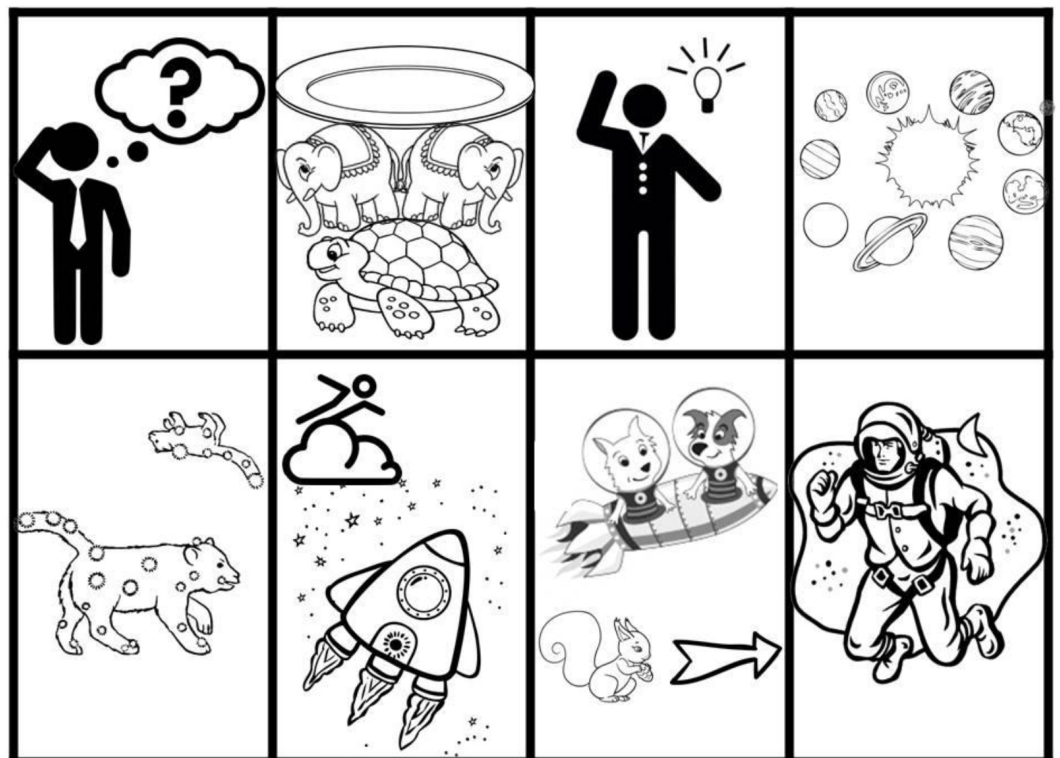
назови профессию человека, который летает в космос;

- назови имя и фамилию первого космонавта Земли;
- назови клички собак,

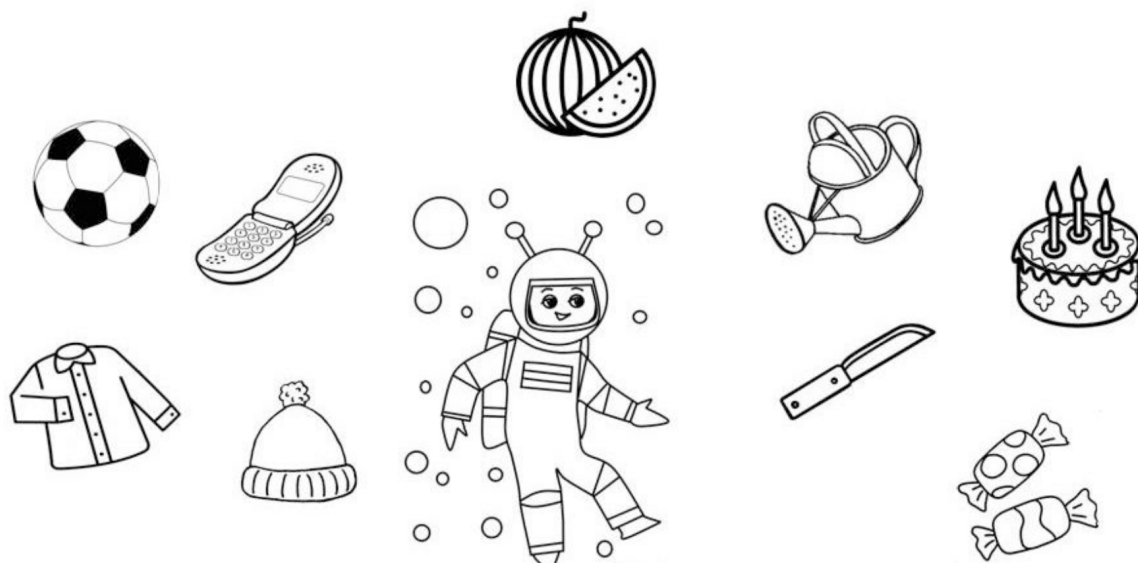
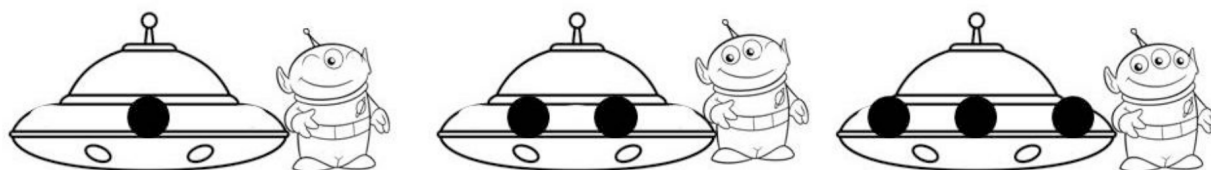
которые первыми полетели в космос;

- расскажи, как древние люди представляли себе нашу планету?
- ответ: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?

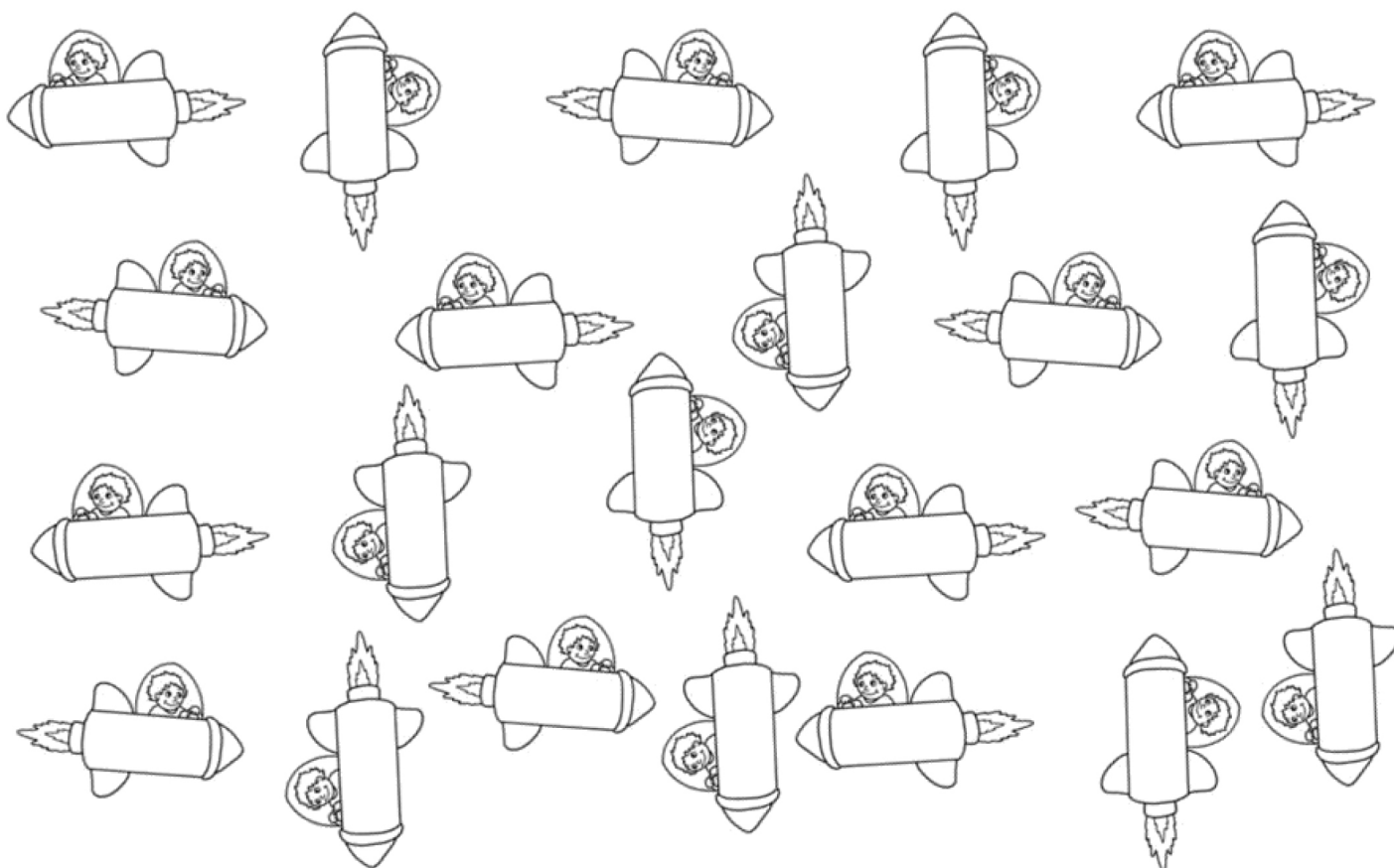
- ответ: вокруг чего вращаются все планеты Солнечной системы?
- ответ, почему нашу Землю называют так: голубая планета;



6. Совершенствование слоговой структуры слова «*Кому подарки?*». Космонавт встретил в космосе инопланетян и подарил им подарки- одноглазому, те в названии которых один слог, двухглазому-два слога, трехглазому-три. Соедини предметы с нужными летающими тарелками (1 слог-нож, мяч, торт; 2 слога-лей-ка, шап-ка, ар-буз; 3 слога- кон-фе-ты, ру-баш-ка, те-ле-фон)

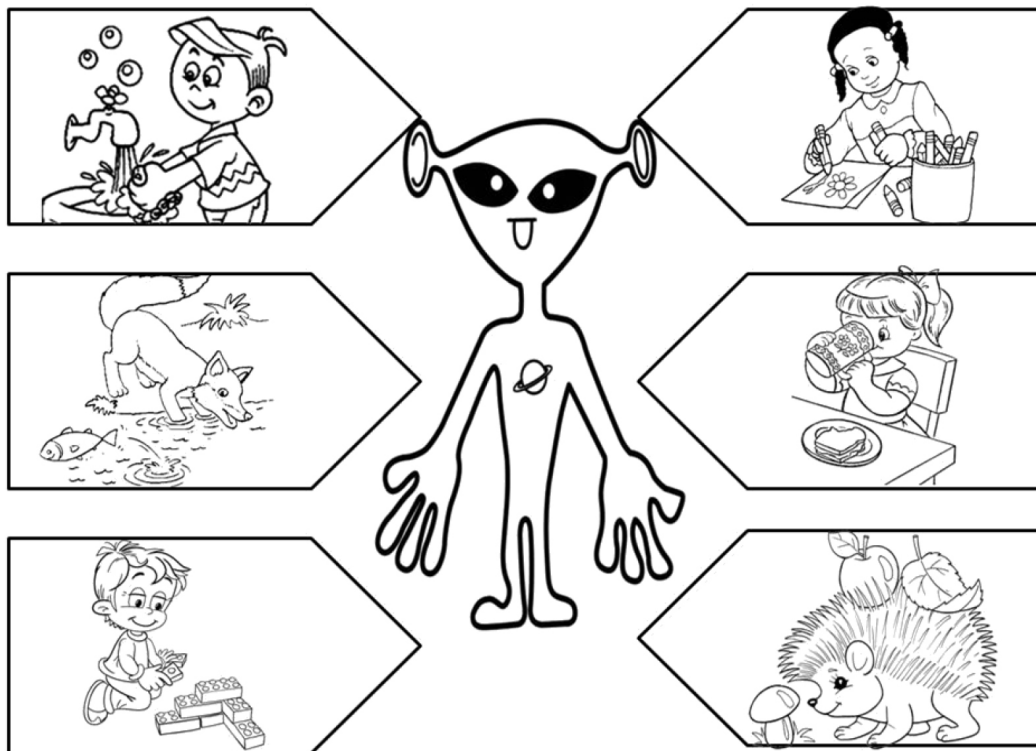


7. Развитие логического мышления и внимания. Раскрась, те ракеты, которые летят направо- красным цветом, налево- синим, вверх- жёлтым, вниз- зелёным



4. Работа с деформированным предложением «Исправь ошибки Марсианина»

Руки моют Вову;  
 Рыба ловит лису;  
 Баиня строит Ваню;  
 Цветок рисует  
 девочку;  
 Чай пьет Аню;  
 Гриб нашёл ёжика.



5. Образование уменьшительно-ласкательных суффиксов с существительными во множественном числе «Что видят Ваня и Маша из космоса?» Пример: «на земле ямы , а из космоса....ямки....» (деревья-деревца, реки-речки...кусты, цветы, лужи, дороги, тропы, горы, леса..)

