

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надьма»

Ю. Н. Беллиман

Приказ № 147 от 25 мая 2021 года



План непрерывной организованной образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надьма»

на 2021-2022 учебный год

Надьма 2021

План непрерывной организованной образовательной деятельности для групп раннего возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	1 группа раннего возраста «А»		2 группа раннего возраста «А»		2 группа раннего возраста «Б»		2 группа раннего возраста «В»		2 группа раннего возраста «Г»	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
I. Обязательная часть ООП											
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Экспериментирование с материалами и вещами	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Коммуникативная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие	Изобразительная деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Всего по обязательной части		10	360	10	360	10	360	10	360	10	360

План непрерывной организованной образовательной деятельности для групп младшего возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	группа младшего возраста «А»		группа младшего возраста «Б»		группа младшего возраста «В»	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
I. Обязательная часть ООП							
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с социальным	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Игровая деятельность	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Общение со взрослыми и сверстниками	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Самобслуживание и действия с бытовыми предметами	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Всего по обязательной части	10	360	10	360	10	360

План непрерывной организованной образовательной деятельности для групп среднего возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Средняя группа «А»		Средняя группа «Б»		Средняя группа «В»		Средняя группа «Г»	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
I. Обязательная часть ООП									
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108	3	108
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с социальным	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Коммуникативная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Изобразительная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Игровая деятельность	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и сверстниками	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Всего по обязательной части		10	360	10	360	10	360	10	360

План непрерывной организованной образовательной деятельности для групп старшего возраста на 2021-2022 учебный год

Образ овате льная облас	Виды деятельности	Старшая группа «А»		Старшая группа «Б»		Старшая группа «В»	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
I. Обязательная часть ООП							
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36
	Познавательно-исследовательская	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с социальным	1	36	1	36	1	36
	Коммуникативная деятельность	2	72	2	72	2	72
Речевое развитие	Изобразительная деятельность	2	72	2	72	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Самобслуживание и действия с бытовыми предметами	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Всего по обязательной части	13	468	13	468	13	468	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часть ФУОО)							
«ИТ-квантум»		-	-	-	-	-	-
«Робоквантум»		1	36	1	36	1	36
Всего по части ФУОО		1	36	1	36	1	36
ИТОГО фактическая нагрузка		14	504	14	504	14	504

План непрерывной образовательной деятельности для групп подготовительного к школе возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Подготовительная к школе группа «А»		Подготовительная к школе группа «Б»		Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	108	3	108	3	108
	ФЭМП	2	72	1	72	1	36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1	36	1	36	1	36
	Ознакомление с социальным	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	2	72	2	72	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	72	2	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность	1	36	1	36	1	36
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Прогулки	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня		Ежедневно в режиме дня	
Всего по обязательной части		14	504	14	504	14	504
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (часть ФУОО)							
«ИТ-квантум»		1	36	1	36	1	36
«Робоквантум»		-	-	-	-	-	-
Всего по части ФУОО		1	36	1	36	1	36
ИТОГО фактическая нагрузка		15	540	15	540	15	540

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Газовичок» г. Надыма» (далее МДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.7), федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», учитывает требования к объему недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ДОУ.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ (далее – Программа), разработанная и утвержденная в ДОУ. Программа направлена на освоение детьми программного материала, проектирование социальных ситуаций развития воспитанников и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Общая информация

В 2021-2022 учебном году в МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма» укомплектовано **18 групп**, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 1 года 6 месяцев до 2 лет	1 группа	Общеразвивающая	1 группа раннего возраста
с 2 до 3 лет	4 группы	Общеразвивающая	2 группа раннего возраста
с 3 до 4 лет	3 группы	Общеразвивающая	Группа младшего возраста
с 4 до 5 лет	4 группы	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	3 группы	Общеразвивающая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	2 группы	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа
с 5 до 7 лет	1 группа	Компенсирующая для детей с ТНР	Разновозрастная группа

Характеристика структуры плана организованной образовательной деятельности

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариантная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть (обязательная) обеспечивает выполнение обязательной части Программы МДОУ. Согласно ФГОС ДО Программа

ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих образовательных областях:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Цели, задачи, содержание работы, формы и методы организации деятельности с детьми по образовательным областям осуществляются в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)) и с учетом Образовательной программой дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова и Образовательной программой дошкольного образования «Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (*приложение № 1*).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению Программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу проектно - тематического планирования, регулируемого расписанием непрерывной организованной образовательной деятельности МДОУ на 2021-2022 учебный год.

Объём непрерывной организованной образовательной деятельности в соответствии СанПиН 2.4.3648-20

Группа	Объём непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня	Кол-во непрерывной организованной образовательной деятельности в день	Общее время непрерывной организованной образовательной деятельности в течении недели	Кол-во непрерывной организованной образовательной деятельности в неделю + часть ФУОО
1 группа раннего возраста	Непрерывная организованная образовательная деятельность: 1 половина дня: 1 (10 минут) 2 половина дня: 1 (10 минут)	2	10 * 10 минут = 1 час 20 минут	10
с 1 года 6 месяцев до 2 лет				
2 группа раннего возраста	Непрерывная организованная образовательная деятельность: 1 половина дня: 1 (10 минут) 2 половина дня: 1 (10 минут)	2	10 * 10 минут = 1 час 20 минут	10
с 2 до 3 лет				
Группа младшего возраста	Непрерывная организованная образовательная деятельность: 1 половина дня: 2 (15 минут)	2	10 * 15 минут = 2 часа 30 минут	10
с 3 до 4 лет				
Средняя	Непрерывная организованная образовательная деятельность: 1 половина дня: 2 (20 минут)	2	10 * 20 минут = 3 часа 20 минут	10
с 4 до 5 лет				
Старшая	Непрерывная организованная образовательная деятельность: 1 половина дня: 2 (25 минут) 2 половина дня: 1 (25 минут) или 1 части ФУОО (25 минут)	3	14 * 25 минут = 5 часов 50 минут	14
с 5 до 6 лет				
Подготовительная к школе группа	Непрерывная организованная образовательная деятельность: 1 половина дня: 2 (30 минут) 2 половина дня: 1 (30 минут) или 1 части ФУОО (30 минут)	3	15 * 30 минут = 7 часов 30 минут	15
с 6 до 7 лет				

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную деятельность сочетают с физкультурными и музыкальными занятиями.

Для детей 1,5 – 3 лет непрерывная организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется 1 раз в помещении, 1 раз в плавательном бассейне. Организация физического развития воспитанников 3-4 лет осуществляется в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности по физическому развитию (1 раза в физкультурном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 раз в плавательном бассейне). Организация физического развития воспитанников 5 лет и до окончания образовательных отношений осуществляется в рамках непрерывной организованной образовательной деятельности по физическому развитию (1 раза в физкультурном зале под

руководством инструктора по физической культуре, 1 раз на свежем воздухе, 1 раз в плавательном бассейне). Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Образовательные области, включающие проекты, интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме совместной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с Программой МДОУ воспитатель может варьировать место непрерывной организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника.

В летний оздоровительный период непрерывная организованная образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровые, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закалывающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

Модель образовательной деятельности МДОУ «Детский сад «Газовичок» г. Надыма» на 2021-2022 учебный год,
разработанная на основе ФГОС и требованиями СанПин 2.4.3648-20

Образовательная область	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю						
		1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Группы младшего возраста	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и вещами	1 раз в неделю	1 в неделю	-	-	-	-	
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 в неделю	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю	
	ФЭМП	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю	
	Познавательно-исследовательская	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю	
	Ознакомление с социальным	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю	
Речевое развитие	Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К. В. Шевелёв	-	-	расширение образовательной области «Познавательное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности				
	Коммуникативная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	«От звука к букве» формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте Е. В. Колесникова	-	расширение образовательной области речевого развития по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности					
	Игровая деятельность	задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности						
	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками							
	Прогулки							
	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами	-	расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	Реализация парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. В. Стеркиной	-	расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности					
	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», под редакцией Н. Ю. Куражевой	-	расширение образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» реализуется как часть образовательной деятельности					
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
	Изобразительная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 в неделю	1 в неделю	1 в неделю	
Восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		
	Реализация парциальной программы художественно-эстетического развития: — "Ладушки" программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под	-	расширение образовательной области «Художественно-эстетического развития» по развитию музыкально-художественной деятельности, реализуется как часть образовательной деятельности					

	редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой; — Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И. А. Лыкова; — Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки»						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физическая культура на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Бассейн			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О. В. Бережнова, В. В. Бойко	расширение образовательной области «Физическое развитие» реализуется как часть образовательной деятельности					
	Авторская программа «Плавай с нами, плавай как мы, плавай лучше нас» М. В. Рыбак	расширение образовательной области «Физическое развитие» реализуется как часть образовательной деятельности					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть ООП ДОУ

Интеграция образовательных областей	Рабочая программа педагога – организатора МДОУ блок «ИТ-квантум»	-	-	-	-	-	1 раз в неделю
	Рабочая программа педагога – организатора МДОУ блок «Робоквантум»	-	-	-	-	1 раз в неделю	-
Продолжительность образовательной деятельности	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ	10 ед. в неделю 1 час 40 мин	10 ед. в неделю 1 час 40 мин	10 ед. в неделю 2ч 30 мин	10 ед. в неделю 3 ч. 20 мин	13 ед. в неделю 5 ч.	14 ед. в неделю 5 ч. 55 мин	
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДОУ	-	-	-	-	1 ед. в неделю/ 25 мин	1 ед. в неделю/ 30 мин	
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ООП	10 ед. 1 ч. 40 мин.	10 ед. 1 ч. 40 мин.	10 ед. 2 ч. 30 мин.	10 ед. 3 ч. 20 мин.	14 ед. 5 ч. 25 мин.	15 ед. 7 ч. 30 мин.	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игненические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность							
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель ежедневной организации коррекционной работы в компенсирующей группе для детей с ТНР.

Мероприятия		Периодичность проведения
№ п/п		
Коррекционно-развивающие мероприятия в режиме дня		
1	Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно: утром, вечером (3-5 мин.)
2	Пальчиковый игротренинг	Ежедневно: утром, вечером (2-3 мин)
3	Отработка лексико-грамматических категорий	Ежедневно: утром (5-7 мин.)
4	Индивидуальная работа над звукопроизношением	Ежедневно: утром, вечером (5-7 мин)
5	Индивидуальная работа по развитию графомоторных навыков	Ежедневно во 2 половину дня (7-10 мин.)
6	Упражнения на развитие мелкой моторики: — мозаика, — шнуровка, — кнопки/кнопки, — раскрашивание, обводка, — работа с ножницами, пластилином	Ежедневно: утром, вечером
7	Динамические паузы	Ежедневно: по мере необходимости (3-5 мин.)
8	Подвижные игры на развитие общей моторики, координацию речи и движений (в рамках лексической темы)	Ежедневно: на прогулке, во вторую половину дня (20-30 мин)
9	Дыхательные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, приемы технологии Вос-Здоровье.	Ежедневно: утром и вечером (3-5 минут)
10	Упражнения на релаксацию	Ежедневно: по мере необходимости (35 минут)
11	Логоритмические упражнения на координацию речи с движением	Ежедневно: утром и вечером (3-5 минут) На музыкальных занятиях 2 раза в неделю (5-7 минут)
12	Коррекционный час по заданию логопеда	Ежедневно (2 половина дня) продолжительность 20-25 минут.
13	Вводная беседа по лексической теме	1 раз в неделю (понедельник): продолжительность в старшей гр. - 25 мин; в подготовительной группе - 30 мин.
14	Занятие с педагогом-психологом	1 раз в неделю - продолжительность в старшей гр. - 25 мин, в подготовительной группе - 30 мин.
Организованная образовательная деятельность		
15	Коррекционные (логопедические) занятия	2 раза в неделю: • продолжительность в старшей гр. - 25 мин, • в подготовительной группе - 30 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Белиман Юлия Николаевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022