***Уважаемые родители, обратите внимание!***

***Тема этой недели: «Ателье мод»***

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем:**

 Проведите с ребёнком экскурсию в ателье по пошиву одежды; покажите, в каком здании находится ателье, расскажите о тех, кто там работает.

1. **Предложите ребенку рассказать о том, кто работает в ателье, что делает.**

*Например:*

* *Приемщица оформляет заказы.*
* *Закройщица принимает заказы и кроит одежду.*
* *Швея шьет одежду.*
1. **Составьте рассказ по теме.**
2. **Игра с мячом "Кто чем пользуется?"** (употребление существительных в форме творительного падежа):

*Например:*

*Закройщица пользуется... — ножницами.                                                               Приемщица пользуется... — калькулятором.*

*Швея пользуется... — швейной машинкой.*

1. **Загадайте ребенку загадку об иголке. Пусть отгадает ее, скажет, кому игла нужна для работы, а потом выучит загадку.**

Шагает мастерица

По шелку и по ситцу.

Как мал ее шажок!

Зовется он стежок.

1. **Предложите ребенку разделить на слоги следующие слова:** нит-ки, ка-туш-ка, и-гол-ка, на-перс-ток, мел.
2. **Выразительно прочитайте стихотворение В.Орлова «Портниха», а потом предложите ребенку его выучить.**

ПОРТНИХА

Научилась вышивать я

Кур, цыплят и петушков.

А еще для кукол платья

Сшила я из лоскутков.

— Молодец, — сказала мама. —

Ты у нас портниха прямо.

1. **Вырежьте вместе с ребенком картинки по теме и вклейте в альбом.**