**Тема недели: «Одежда, обувь, головные уборы»**

**Цель:** формировать представления об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, использовании и уходе за ними; формировать представление у детей о том, что одежда бывает соответствующей времени года; формировать элементарные представления об одежде: одежду можно шить, вязать, купить; есть праздничная, форменная и повседневная одежда, а также для сна, для спорта, дома и др., дать первичные представления о ткани и ее свойствах.

**Рекомендации для родителей**

24 января

**1. Аппликация «Украсим шляпку»**

<https://cloud.mail.ru/public/NLZ5/PeSvaaf55>

**2. Строительная игра «Магазин одежды»**

<https://cloud.mail.ru/public/tSza/E5fW67gkD>

**3. Чтение рассказа Ушинского К.А. «Как рубашка в поле выросла»** <https://www.youtube.com/watch?v=gxAlp2dlDZg>

Вопросы:

1. Что делал папа с зернами льна? (сеял в поле)

2. Что выросло из зерен льна? (зеленая трава)

3. Что потом произошло с травой? (трава выросла, мама и сестры пололи поле от

сорняковой травы).

4. А потом что появилось? (Появились цветочки, но со

временем высохли, стали бурые и тогда стали собирать лен в снопы).

5. После того как лен высушили, что потом делали? (Топили в реке)

6. Что делали с растением, когда вытащили из воды? (Бить стали, чесать гребнем)

7. Что делали дальше? (Стали делать волоски из льна)

8. Что из волосков сделали? (льняные нитки)

9. Что делали из ниток? (холсты, ткань)

10. Что делали с холстами? (зимой на снегу морозили, весной на траве расстилали

и брызгали водой)

11. Какого цвета был холст? (серого цвета). А стал? (белого цвета)

12. И что последними этапами было? (мама раскроила рубашки, а сестры шили рубашки)

**4. Музыкальная игра «Чья мелодия?»**

<https://www.youtube.com/watch?v=dT0e6JWQQYM>