Приложение № 6

к решению Аттестационной комиссии

от 20.02.2018 №3

**Примерные критерии для оценивания показателей**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности**

*педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Федеральные требования к результатам работы  | Региональные требования к результатам работы | Соответствует / не соответствует |
| **1.** | **Динамика образовательных достижений обучающихся (воспитанников)** |
| Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  | 1.1. Стабильная (положительная) динамика развития обучающихся (воспитанников) при реализации программ профилактики и реабилитации (по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией). | Доля выпускников (в %) имеющих стабильную (положительную) динамику-до 90 % - **1 КК**- 90 % и более – **ВКК**  |
| 1.2. Стабильная (положительная) динамика развития обучающихся (воспитанников) при осуществлении коррекционно-развивающей работы | Эффективность реализации программ:-до 64 % – **1 КК**-более 65 % - **ВКК** |
| 1.3. Развитие жизненно-значимых компетенций у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с учетом возрастных и индивидуальных возможностей их развития) | Определяется соответствие КК экспертным методом.*Примечание: заполняется при наличии обучающихся (воспитанников) с ОВЗ* |
| 1.4. Результаты работы по психологической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии  | Работа в межаттестационный период ведется:- эпизодически, результаты стабильные – **1 КК****-**активная (системная) работа, отмечается положительная динамика  **– ВКК** |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников)** |  |
| Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях | 2.1. Результаты участия обучающихся, **подготовленных аттестуемым** педагогом, - в смотрах, конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях и др.;- в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету), научно-практических конференциях, семинарах и др. | Наличие победителей, призеров *не менее 3-х лет* на уровне:- образовательной организации, муниципальном, региональном (более 3 чел) – **1 КК**- региональном, федеральном, международном (1 и более) – **ВКК** |
| 2.2. Доля воспитанников, охваченных кружковой (досуговой) деятельностью, индивидуальной работой | Системное проведение мероприятий:- беседы,тренинги, т.п. **– 1 КК**- кружок, объединение, т.п. **– ВКК**Организует кружковую (досуговую) деятельность или индивидуальную работу:в течение 1- 2 лет **– 1 КК**более 3 лет **– ВКК** Охват воспитанников:от 25 до 35 % - **1 КК**более 35 % - **ВКК**  |
| **3.** | **Личный вклад педагога в повышение качества образования** |  |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | 3.1.Продуктивное использование образовательных технологий | Уровень мероприятия:- **1 КК:** уровень образовательной организации, муниципальный **ВКК:** муниципальный, региональный, федеральный |
| 3.2. Разработка психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ  | Разрабатывает документацию на уровне:- образовательной организации, муниципальном - **1 КК**- региональном, федеральном - **ВКК** |
| 3.3. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса: выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.; научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств. | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:- **1КК**: уровень образовательной организации (1-2 публ), муниципальный (1-2 публ), региональный (1 публ)- **ВКК**: уровень образовательной организации(3 и более), муниципальный (3 и более), региональный (2 и более), федеральный (1 и более) |
| 3.4. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др. | Уровень открытого мероприятия в межаттестационный период:**1 КК:** уровень образовательной организации (не менее 3 мероприятий), муниципальный (2) **ВКК:** уровень образовательной организации (5 и более), муниципальный (3 и более), региональный, федеральный (1 мероприятие) |
| 3.5. Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет-проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб-страниц) | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**- уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.6. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**- уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.7. Участие в работе (руководство) методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов | *Руководство 2 года и больше (постоянное участие):* - на уровне образовательной организации – **1 КК**- на муниципальном уровне – **ВКК** |
| 3.8. Участие в конкурсах профессионального мастерства | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**- уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.9. Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, за аттестационный период профессиональной деятельности, т.п. | Уровень наград за межаттестационный период:-образовательной организации, муниципальный, региональный (Благодарности) – **1 КК**,- региональный, федеральный и ведомственные - **ВКК** |
| 3.10. Повышение квалификации (профессиональное развитие педагога) | Наличие документов о втором профессиональном образовании, профессиональной переподготовке - **1КК**Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период, о наличии ученой степени – **ВКК** |
|