Приложение № 8

к решению Аттестационной комиссии

от 20.02.2018 №3

**Примерные критерии для оценивания показателей**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности**

*для инструкторов по физической культуре организаций,*

*осуществляющих образовательную деятельность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Федеральные требования  к результатам работы | Региональные требования к результатам работы | Соответствует /  не соответствует |
|
| **1.** | **Динамика образовательных достижений воспитанниками** | | |
|  | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | 1.1. Организация детских видов деятельности на основе современных технологий, методов, программ и методик. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе |  |
| 1.2. Стабильные (положительные) результаты использования оценки индивидуального развития детей в реализации образовательной программы | -не менее 85 % воспитанников имеют «средний» и «высокий» уровень – **1КК**  -более 90 % воспитанников имеют «средний» и «высокий» уровень и есть положительная динамика за межаттестационный период – **ВКК** |
| 1.3.Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ОО | По результатам анкетирования родителей:  от 80 до 89 % - **1 КК**  90 % и более – **ВКК** |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей воспитанников** | | |
|  | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. | 2.1. Выявление и развитие способностей воспитанников в интеллектуальной деятельности | Наличие победителей, призеров *(не менее 3-х лет)*  - на уровне образовательной организации, муниципальном,  (не менее 5 человек) - **1 КК**  - на уровне региональном, федеральном, международном (более 5 человек) **- ВКК** |
| 2.2. Выявление и развитие способностей воспитанников в творческой деятельности |
| 2.3. Выявление и развитие способностей воспитанников в физкультурно-спортивной деятельности |
| 2.4. Результаты участия воспитанников в проектной деятельности и др. |
| 2.5. Выявление и развитие способностей воспитанников средствами дополнительного образования (в рамках организации свободной игровой деятельности) | Наличиекружков, студий, секций, которыми руководит аттестуемый педагог,программ доп. образования для детей дошкольного возраста.  - эпизодически – **1 КК**  - системное руководство – **ВКК** |
| **3.** | **Личный вклад педагога в повышение качества образования** | | |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).  Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | 3.1.Создание условий для развития положительной динамики РППС в группе в соответствие требованиям ФГОС | По результатам конкурсов, анализа ОО:  - 1 год – **1 КК**  - 2 года и более – **ВКК** |
| 3.2. Создание условий для безопасности жизни и здоровья детей (по итогам мониторингов, проводимых организацией | - не более 25 дней в год – **1КК**  - не более 20 дней в год в течение межаттестационного периода – **ВКК** |
| 3.3. Продуктивность методической деятельности педагога | Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объедениях (за исключением вопросов организационного характера) *не менее 2 раз за анализируемый период:*  - на уровне образовательной организации, муниципальном – **1 КК**  - на региональном, федеральном – **ВКК** |
| 3.4. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами, практикой студентов | *Руководство не менее 2 лет (постоянное участие):*  - на уровне образовательной организации – **1 КК**  - *Руководство не менее 3 лет* на муниципальном, региональном уровне – **ВКК** |
| 3.5. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др. | Уровень открытого мероприятия в межаттестационный период:  - **1 КК:** уровень образовательной организации (не менее 3 занятий), муниципальном (2 занятия)  **- ВКК:** уровень образовательной организации (5 и более), муниципальный (3 и более), региональный, федеральный (1 занятие) |
| 3.6. Представление собственного педагогического опыта (образовательной организации, ОМСУ в сфере образования, РИРО, методических служб и т.д.), в том числе на официальных сайтах | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:  - **1КК**: уровень образовательной организации (1-2 публ), муниципальный (1-2 публ), региональный (1 публ)  - **ВКК**: уровень образовательной организации  (3 и более), муниципальный (3 и более), региональный (2 и более), федеральный (1 и более) |
| 3.7. Работа в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб - страниц) | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.8. Участие в деятельности экспертных комиссий, в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.9. Участие в конкурсах профессионального мастерства | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.10. Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.д. | Уровень наград за межаттестационный период:  -образовательной организации, муниципальный, региональный (Благодарности) – **1 КК**,  - региональный, федеральный и ведомственные - **ВКК** |
| 3.11. Повышение квалификации (профессиональное развитие педагога) | - 72-102 ак.ч. – **1 КК**  **-** более 108 ак.ч. **– ВКК**  (часы не суммируются) |
| 3.12. Продуктивное использование новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**  - уровень региональный, федеральный - **ВКК** |

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись расшифровка

Дата