Приложение № 17

к решению Аттестационной комиссии

от 20.02.2018 №3

**Примерные критерии для оценивания показателей**

**по итогам анализа результатов профессиональной деятельности**

*для учителя-дефектолога организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Федеральные требования к результатам работы  | Региональные требования к результатам работы | Соответствует / не соответствует |
|
| **1.** | **Динамика образовательных достижений воспитанниками** |
|  | Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  | 1.1. Мониторинг (диагностика) освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ при реализации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к обучению | Экспертная оценка |
| 1.2. Анализ эффективности реализации образовательных программ, а также их компонентов с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся. | *Результаты коррекции:*-положительная динамика у 50%-80% занимающихся детей – **1КК**;-положительная динамика у более 80% занимающихся детей – **ВКК** |
| 1.3. Результаты тифлопедагогической диагностики особенностей развития с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями зрения *(для тифлопедагога);*1.3. Результаты сурдопедагогической диагностики особенностей общего и слухоречевого развития с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями слуха *(для сурдопедагога);*1.3.Результаты педагогической диагностики интеллектуальных нарушений, особенностей общего развития лиц с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости с учетом их возраста и индивидуальных особенностей *(для олигофренопедагога).* |
|  |  | 1.4. Анализ консультативно-диагностической помощи участникам образовательных отношений | Экспертная оценка (с учетом п. 1.2 и 1.3) |
| **2.** | **Выявление и развитие способностей воспитанников** |
|  | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и др. | 2.1. Выявление и развитие особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей, социально-коммуникативных ограничений у лиц с ограниченными возможностями здоровья | Экспертная оценка (обязательное наличие подтверждающих документов об участии, проведении, результативности и т.п.) |
| 2.2. Выявление и развитие способностей обучающихся средствами дополнительного образования (результаты социальной адаптации).  |
| **3.** | **Личный вклад педагога в повышение качества образования** |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации (*для первой кв. категории*).Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (*для высшей кв. категории*). | 3.1.Мероприятия, направленные на взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Проведение коррекционно-развивающей работы в условиях семьи.  | - **1КК**: уровень образовательной организации (1-2 мероприятия), муниципальный (1-2), региональный (1)- **ВКК**: уровень образовательной организации(3 и более), муниципальный (3 и более), региональный (2 и более), федеральный (1 и более) |
| 3.2. Руководство методическими объединениями педагогических работников организаций, другими профессиональными сообществами (ПМПк) | *Руководство 2 года и больше (постоянное участие):* - на уровне образовательной организации – **1 КК**- на муниципальном уровне – **ВКК** |
| 3.3. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности:проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.;представление собственного педагогического опыта (образовательной организации, ОМСУ в сфере образования, РИРО, методических служб и т.д.), в том числе на официальных сайтах | Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:- **1КК**: уровень образовательной организации (1-2 публ), муниципальный (1-2 публ), региональный (1 публ)- **ВКК**: уровень образовательной организации(3 и более), муниципальный (3 и более), региональный (2 и более), федеральный (1 и более) |
| 3.4. Работа в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной, научной и другой деятельности (в том числе Интернет - проектах, конференциях, конкурсах с указанием адреса сайтов, веб - страниц) | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**- уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.5. Участие в деятельности экспертных комиссий (в т.ч. ПМПк), в проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов, предметных комиссий, жюри профессиональных конкурсов и др. | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**- уровень региональный, федеральный - **ВКК** |
| 3.6. Участие в конкурсах профессионального мастерства |  |
| 3.7. Награды, а также премии (гранты) в сфере образования, т.д. | Уровень наград за межаттестационный период:-образовательной организации, муниципальный, региональный (Благодарности) – **1 КК**,- региональный, федеральный и ведомственные - **ВКК** |
| 3.8. Повышение квалификации (профессиональное развитие педагога) | - 72-102 ак.ч. – **1 КК****-** более 108 ак.ч. **– ВКК**(часы не суммируются) |
| 3.9. Продуктивное использование новых образовательных технологий, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса (в том числе технологии инклюзивного обучения) | - уровень образовательной организации, муниципальный - **1 КК**- уровень региональный, федеральный - **ВКК** \*для **ВКК** обязательно (!) использование инклюзивного обучения |

На основании вышеизложенного, специалист **рекомендует (не рекомендует)** установление **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет, учреждение)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка

Дата